



Jstor

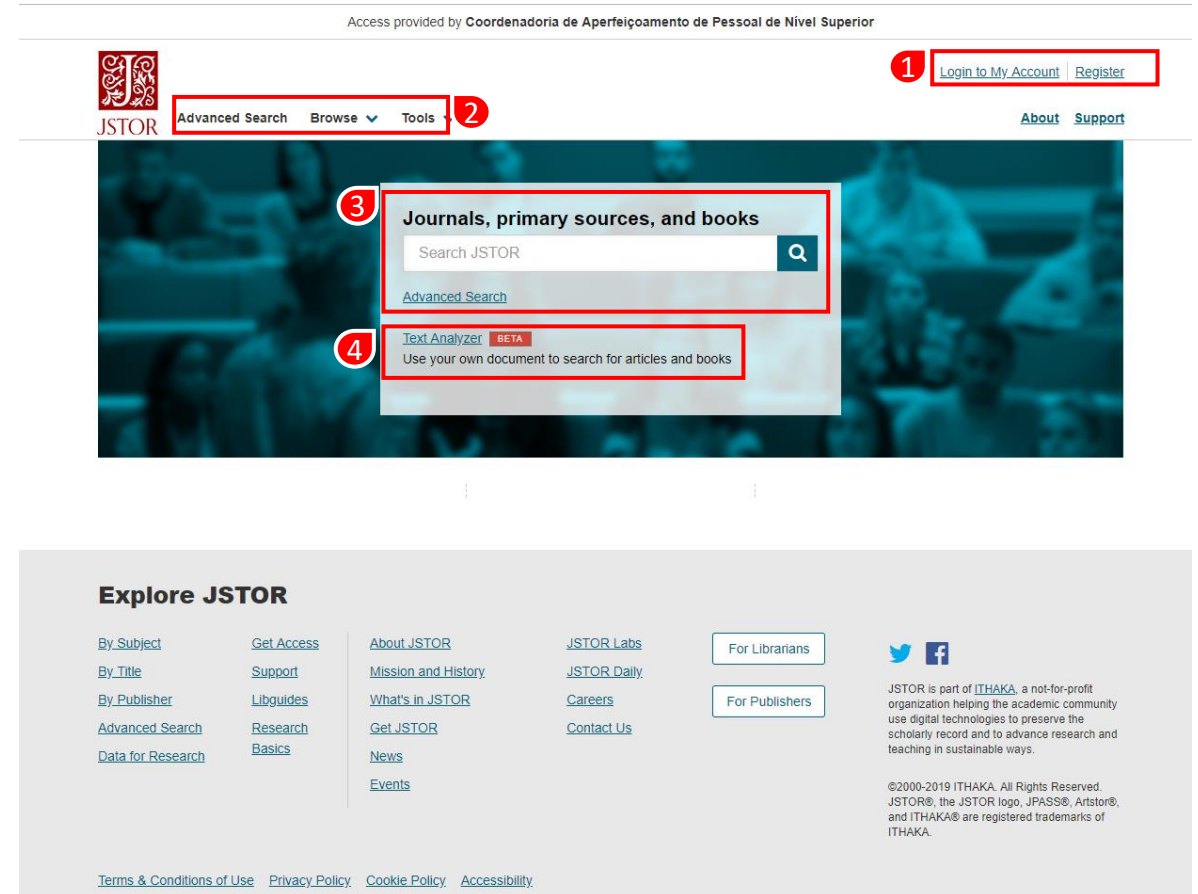
- JSTOR es una biblioteca digital de revistas académicas, libros y de fuentes primarias.
- Forma parte de ITHAKA, una organización sin fines de lucro que también incluye Ithaka S + R y Pórtico.
- El editor colabora con la comunidad académica para lograr los siguientes objetivos:
- Ayudar a académicos, investigadores y estudiantes a descubrir, usar y construir sobre una amplia gama de contenido académico en una plataforma dinámica que aumenta la productividad y facilita nuevas formas de conocimiento.



- Conectar a los clientes con las bibliotecas, poniendo a disposición contenido esencial, al mismo tiempo que aumenta el espacio en los estantes.
- Contribuir con los editores a alcanzar nuevos públicos y a perseverar su contenido académico para las futuras generaciones.
- **Jstor Global Plants**
- Global Plants es una colección creciente de casi tres millones de especímenes de tipo de alta resolución y materiales similares de contribuyentes comunitarios de todo el mundo.

La página inicial está dividida en cuatro partes:


1. Iniciar sesión
2. Búsqueda avanzada, buscador y herramientas
3. Cuadro de búsqueda básica y la opción de búsqueda avanzada
4. Herramienta de búsqueda y de análisis de texto



La página de búsqueda avanzada se divide en cuatro partes:

1. Área de búsqueda condicional.
2. Selección por tipos de acceso al contenido.
3. Filtro por tipos y formato de contenido.
4. Ajustes por idioma, fecha de la publicación, título de la revista o libros, etc.

Access provided by Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

 [Login to My Account](#) [Register](#)

[Advanced Search](#) [Browse](#) [About](#) [Support](#)

1 Advanced Search [View tutorial](#) | [Search Help](#)

[All fields](#) ▼

AND ▼ [All fields](#) ▼

[Add a search box](#)

2 Select an access type

[Read and download](#) ▼

[Search](#)

3 Narrow By:

Item Type

<input type="checkbox"/> Articles	<input type="checkbox"/> Research Reports
<input type="checkbox"/> Reviews	<input type="checkbox"/> Pamphlets
<input type="checkbox"/> Books	<input type="checkbox"/> Miscellaneous

4 Language

[All Languages](#) ▼

Publication Date

From To

(yyyy or yyyy/mm or yyyy/mm/dd)

Journal or Book Title

La página de resultados está dividida en tres partes:

1. Columna lateral con diferentes opciones de filtros.
2. Herramientas de ayuda, organización, visualización y administración de citas.
3. Resultados de búsqueda.


The screenshot shows the JSTOR search results page for the query '(LINGUISTICS)'. The page is divided into three main sections:

- 1. Refine Results (Left Sidebar):** This section allows users to narrow down their search. It includes a 'Search Within Results' field, an 'Update Results' button, and three filter categories: 'Content Type' (Journals: 49,424; Books: 715), 'Publication Date' (with 'From' and 'To' input fields), and 'Subject' (listing various fields like African American Studies, Anthropology, etc.).
- 2. Search Controls (Top Right):** This area contains the search bar with the query '(LINGUISTICS)', a search button, and options for 'Advanced Search', 'Browse', 'Login to My Account', 'Register', 'About', and 'Support'.
- 3. Search Results (Main Content):** This section displays the search results. It starts with '50,139 Search Results' and 'Showing 1-25 of 50,139'. It includes a 'Sort by: Relevance' dropdown, a 'Show snippets' checkbox, and an 'Export Selected Citations' button. The results list shows three items, each with a checkbox, a title, a description, and buttons for 'Download PDF', 'Add to My Lists', and 'Cite this Item'.

La página del artículo está dividida en tres partes:

1. Información del contenido y abstracto.
2. Barra de herramientas – compartir, guardar y la opción de descargar el PDF.
3. Visualización del contenido.

Access provided by Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior



All Content

[Login to My Account](#)
[Register](#)

[Advanced Search](#)
[Browse](#)
[Tools](#)
[About](#)
[Support](#)


[Share](#)
[Save](#)
[Download PDF](#)

[Results](#)
[Hispania](#) / [Vol. 95, No. 3](#) / [Calling for Int...](#)

JOURNAL ARTICLE

Calling for Interdisciplinary Approaches to the Study of "Spanglish" and Its Linguistic Manifestations

Eva Rodríguez-González and M. Carmen Parañita-Couto



Hispania
Vol. 95, No. 3 (September 2012), pp. 461-480 (20 pages)

Published by: [American Association of Teachers of Spanish and Portuguese](#)

[Previous Item](#) | [Next Item](#)

<https://www.jstor.org/ez1.periodicos.capes.gov.br/stable/23266149>

[Cite this item](#)

[Language contact](#) [Pidgins](#) [Creoles](#)
[Code switching](#) [Hispanics](#) [Psycholinguistics](#)
[Bilingual education](#) [Give feedback](#)

Abstract

The aim of the present paper is to provide an overview of the so-called Spanglish phenomenon and its linguistic repertoires (code-switching utterances). We propose that it is necessary to link all different forms of analysis in order to verify hypotheses regarding the relationship among social, linguistic, and cognitive processes behind Spanglish. We argue that Spanglish

1 of 20 pages [View 1 search match](#)

Calling for Interdisciplinary Approaches to the Study of *Spanglish* and Its Linguistic Manifestations

Eva Rodríguez-González
Miami University of Ohio, USA

M. Carmen Parañita-Couto
University of Strathclyde, UK

Abstract: The aim of the present paper is to provide an overview of the so-called *Spanglish* phenomenon and its linguistic repertoires (code-switching utterances). We propose that it is necessary to link all different forms of analysis in order to verify hypotheses regarding the relationship among social, linguistic, and cognitive processes behind *Spanglish*. We argue that *Spanglish* consists of mixed utterances that result from the contact between two languages: Spanish and English. The characteristics of the contact situation separate *Spanglish* from pidgins and creoles. Zentella (1997) claims that those characteristics do not fit into a second language acquisition setting either, since the code-switching of Spanish-English bilinguals is different from the transfer-laden speech of second-language learners. However, there is debate regarding *Spanglish* being either a popular colloquial Spanish variety within the United States (Otheguy 2009) or part of a more anthropological linguistic entity that corresponds to social formation (Zentella 2008). After years of research (Myers-Scotton 2002; Poplack 1980), the questions concerning the identification of grammatical constraints governing code-switching remain unanswered. Methodologies are changing toward a more comprehensive multilayered approach aimed at a better understanding of how *Spanglish* functions. Interdisciplinary approaches are highlighted in the paper when identifying future venues of research.

Keywords: applied linguistics/lingüística aplicada, code-switching/cambio de código, psycholinguistics/psicolingüística, sociolinguistics/sociolingüística, Spanglish, Spanish/español, Spanish language/lengua española

1. Introduction: Language Contact Phenomena (Spanish-English Language Alternation in the United States)

Language coexistence within societies is a widespread phenomenon; thus, language contact situations are not an exception, but rather the norm (Gafaranga 2007). Such contact can lead to very different outcomes, which range from the borrowing of vocabulary to the creation of new and autonomous languages. Any attempt to study the linguistic skeleton of language contact phenomena should adopt an interdisciplinary approach where social and linguistic hypotheses are interwoven to account for the same phenomenon: linguistic identity of emerging/chaning societies. In this manner, we explore the sociolinguistic, syntactic, and psy-

- Dot.Lib es una empresa brasileira dedicada a la distribución de información científica a través del acceso en línea a libros digitales, revistas electrónicas y bases de datos en las más diversas áreas del conocimiento.

- Dotlib TV, es un canal lleno de videos con contenido, tutoriales y herramientas que cubren las más diversas áreas de conocimiento. Acceda a esta y más información, aquí, en nuestro canal.



[Site Institucional
www.dotlib.com.br](http://www.dotlib.com.br)

[Dot.Lib TV \(Canal Youtube\)
youtube.com/c/dotlibtv](https://youtube.com/c/dotlibtv)

